

Initiation aux outils d'IA pour la recherche

19 mai 2026

Formation dispensée par : Élisabeth Tovar

MCF HDR Université Paris Nanterre

Date et lieu : 19 mai 2026 (9h -16h, avec une pause déjeuner de 12h à 13h) | Campus Condorcet – Aubervilliers (building and room will be announced two weeks before the workshop) | **Bâtiment de Recherche Sud, salle 2.033.**

Objectif

Cette formation vise à initier les doctorant.e.s en sciences humaines (démographie, économie, sociologie, ethnologie) à l'usage efficace et responsable des outils d'IA (LLMs) pour leur recherche.

Elle couvre :

- L'intégration de l'IA dans le workflow académique : recherche bibliographique, analyse de texte, rédaction, et automatisation de tâches répétitives.
- L'utilisation de l'IA comme outil (pour le codage, l'analyse textuelle... à partir des IDE augmentés et des modèles locaux).
- Les bonnes pratiques techniques et éthiques : transparence, vérification des résultats, choix d'outils souverains et open source.
- Les enjeux responsables : biais, protection des données, et impact environnemental.

Public

Le programme s'adresse en priorité aux doctorant.e.s HED dont le sujet de thèse est en lien avec les questions de population. Il est également ouvert aux post-doctorant.e.s, aux jeunes chercheur.e.s, et aux étudiant.e.s en Master 2 Recherche.

Prérequis

- Aucun prérequis technique.
- **Matériel** : apporter un ordinateur (Mac, Windows ou Linux).
Installer (plusieurs jours à l'avance) :
 - WSL2 (pour les utilisateurices de Windows)
 - Un navigateur à jour (Chrome/Firefox)
 - Visual Studio Code avec les extensions : Continue, Codeium, GitHub Copilot (gratuit pour les académiques, requiert une validation d'inscription)
 - Ollama
 - Alpaca
- Optionnel : pour les ateliers pratiques, apporter
 - un extrait de texte (article, entretien, notes) au format .txt
 - un programme d'analyse de données (sous R ou Python) + le jeu de données

Contenu de la formation

1. Introduction

Atelier participatif : Carrousel : pratiques, attentes et craintes vis-à-vis de l'IA.

- Définitions : IA générative, LLM, agents IA.
- Exemples d'usage en SHS : analyse de discours, revue de littérature, codage qualitatif.
- Ressources : GitHub, arxiv, HuggingFace Spaces, Ethan Mollick, Compar:IA, There's an AI for That.
- **Focus éthique** : biais, transparence, et solutions locales / européennes.

Atelier participatif : chatter avec un modèle local grâce à Ollama et à Alpaca

2. Workflow académique augmenté

- Recherche bibliographique
- Techniques de prompt pour brainstormer
- Aide à la synthèse bibliographique et outils de rédaction
- Plagiat or not plagiat ?

Atelier participatif : tournoi d'outils LLMs pour résumer un article ou rédiger

3. Agents IA et automatisation des tâches

- Différence entre chatbot et agent IA (ex : autonomie, enchaînement de tâches).
- Cas d'usage : Tri de références bibliographiques, extraction de citations.

Démonstration : création d'un agent simple avec un prompt structuré.

4. IA dans les IDE : coder avec VS Code

- Autocomplétion, génération de code, et débogage avec **Continue**, **Copilot** et **Codeium**.
- Solutions payantes : Claude Code, APIs (HuggingFace, OpenRouter)

Atelier participatif : éditer un script et analyser un jeu de données simple en R avec l'aide de l'IA.

5. Analyse textuelle assistée par l'IA

- Outils no-code vs scripts python.
- Exemple avec un corpus simple.

Atelier participatif : analyser un extrait de texte apporté par les participant.e.s. .

6. Synthèse et discussion

- Bonnes pratiques : l'émergence de nouvelles normes professionnelles
- L'importance de faire une veille collective
- Tabou, mirage, opportunités : garder la mesure